



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Económicas
Periodo:	4	Grado:	10°
Fecha inicio:	09 de Septiembre	Fecha final:	22 de Noviembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal: 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

Qué importancia e influencia tienen los sistemas económicos Latinoamericanos en la sociedad colombiana?

ESTANDARES BÁSICOS: Identificar algunas características históricas, culturales y sociales que se generaron en el mundo a lo largo del s. XX.

COMPETENCIAS:

Toma una posición frente a las principales causas y consecuencias políticas y sociales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y se formula una hipótesis para explicar las situación de Colombia en este contexto

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. 	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos complejos; los sistemas económicos y los sistemas de producción. • Establezco relación entre los diferentes modelos económicos en América Latina. • Comparo algunos modelos económicos propuestos en América Latina en el s. XX con los modelos económicos
	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Evolución de la Población Mundial.	Clase Magistral.	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía: Talleres. 	Ciencias Sociales	
	Actividad # 1 Introducción a la catedra				Aprender sobre el concepto base del periodo.	
3	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN: Lectura Virtual. 	Ciencias Sociales	
	Actividad # 2 Territorio: Mapa.	Evolución de la Población Mundial.	Informe de video		Compara los diferentes conceptos base del periodo.	
4	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN: Lectura Virtual. 	Ciencias Sociales	
	Actividad # 3	La Inequidad	Taller # 1- 2			

	Conflicto: Bandas criminales en Bello			<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	Interpretar las partes de la economía y ponerlo en ejemplos cotidianos de los más pobres a los ricos.	<p>globales del mismo siglo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos complejos; los sistemas económicos y los sistemas de producción. • Establezco relación entre los diferentes modelos económicos en América Latina. • Comparo algunos modelos económicos propuestos en América Latina en el s. XX con los modelos económicos globales del mismo siglo.
5	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 4 Historia de alcaldes en Bello	Economía de Colombia	Informe de noticia		Interpretar las partes de la economía y ponerlo en ejemplos cotidianos.	
6	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 5 Conclusiones de la catedra	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
7	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 6 Coe evaluación	Valor y usos de los recursos naturales	Clase Magistral		Identificar los conceptos de recurso natural	
8	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Valor y usos de los recursos naturales	Teoría de la economía		Identificar los conceptos de economía básica.	
9	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.	Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.		
10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Ciencias Sociales	El Desarrollo Poblacional	A.C.A.	Taller en relación actividades del libro base.		

